

## แนวการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระ

ใช้อักษรแบบ TH SarabunIT๙ การตั้งค่าน้ำกระดาษขอบซ้าย ๑.๕ นิ้ว ขอบบน ขอบล่างและขอบขวา ๑ นิ้ว

- ส่วนนำโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน
- โครงสร้างกลุ่มสาระ (ชื่อตาราง ขนาด ๑๘ หน้า หัวตารางขนาดอักษร ๑๖ หน้า )

### โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ระดับชั้น	ภาคเรียน	หน่วยกิต/ภาคเรียน
๑	พื้นฐาน	ค ๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	ม.๑	๑	๑.๕
๒	พื้นฐาน	ค ๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	ม.๑	๒	๑.๕
...	เพิ่มเติม	ค ๒๑๒๐๑	คณิตศาสตร์	ม.๑	๑	๐.๕

(ในตารางให้เรียงวิชาพื้นฐานให้ครบแล้วพิมพ์รายวิชาเพิ่มเติมตาม โดยเรียงตามลำดับชั้นด้วย )

๓. รายวิชา... (อักษรขนาด ๑๘ หน้า )

### รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน (อักษรขนาด ๑๖ หน้า )

ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต  
ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ค ๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต  
ค ๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

### รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ค ๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต  
ค ๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

## รายวิชาเพิ่มเติม

ค ๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ค ๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

(ให้เรียงวิชาพื้นฐานให้ครบแล้วพิมพ์รายวิชาเพิ่มเติมตาม โดยเรียงตามลำดับชั้นด้วย )

## ๔. คำอธิบายรายวิชา (อักษรขนาด ๑๘ หน้า )

### คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ค ๒๑๑๐๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

๕. โครงสร้างรายวิชา (ชื่อตาราง ขนาด ๑๘ หน้า หัวตารางขนาดอักษร ๑๖ หน้า )

๑๖ หน้า )

โครงสร้างรายวิชา คณิตศาสตร์ (ภาคเรียนที่ ๑)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียน	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	สมบัติของ จำนวนนับ	ค ๑.๕ ม. ๑/๑ ค ๖.๑ ม. ๑-๓/ ๑ - ม. ๑-๓/๖	โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวันหรือบาง สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับจำนวนนับที่ มากที่สุด และจำนวนนับที่น้อยที่สุด สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.ของจำนวนนับมาแก้ปัญหา	๑๐	๒๐

(ให้เรียงวิชาพื้นฐานให้ครบแล้วพิมพ์รายวิชาเพิ่มเติมตาม )

โครงสร้างรายวิชา คณิตศาสตร์ (ภาคเรียนที่ ๒)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียน	มาตรฐานการ การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
----------	-----------------------	---	-----------	-------------------	------------------

		เรียนรู้/ ตัวชี้วัด			
๑	เศษส่วน	ค ๑.๑ ม.๑/ ๑  ค ๑.๒ ม.๑/ ๒  ค ๖.๑ ม.๑- ๓/๑ – ม.๑- ๓/๖	เศษส่วนเป็นจำนวนที่มีใช้ใน ชีวิตประจำวันและชีวิตจริง ซึ่งการหา ผลลัพธ์จากการเปรียบเทียบการบวก การลบ การคูณ และการหาร เศษส่วน เป็นการดำเนินการที่ต้องใช้ ความรู้จากการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม จึงต้องใช้ วิธีการที่หลากหลาย และตรวจสอบ ความถูกต้องของผลลัพธ์ โดยใช้ ความสัมพันธ์ของการบวกกับการลบ และการคูณกับการหาร	๙	๑๕

(ให้เรียงวิชาพื้นฐานให้ครบแล้วพิมพ์รายวิชาเพิ่มเติมตาม )

โดยเรียงตามลำดับชั้นด้วยเช่น ม.๑ (พื้นฐานเพิ่มเติม) ม.๒(พื้นฐานเพิ่มเติม)จนถึงม.๖

ให้สอดแทรกเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ค่านิยม ๑๒ ประการและการเรียนรู้ในท้องถิ่น

ในหลักสูตรด้วย

กำหนดส่งหัวหน้ากลุ่มสาระ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙

หัวหน้าสาระรวบรวมส่งวิชาการ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ ส่งทั้งรูปเล่มและไฟล์

(ไฟล์ส่งไปที่ phen2806@hotmail.com